PROJEKTA ZIŅAS

2021.JŪNIJS

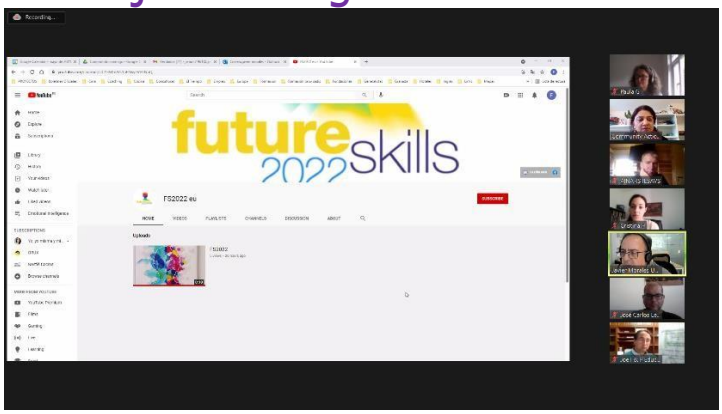
Mēs esam bijuši aizņemti ar projekta nākamo posmu. Ar prieku iepazīstinām ar mūsu pārkvalifikācijas klipiem - labākās prakses piemēru apkopojumu ar audiovizuālām intervijām ar vadītājiem, uzņēmējiem vai personāla vadītājiem, kas veiksmīgi īstenojuši prasmju pielietojumu dzīvē.

Turpinam iedvesmoties no Pasaules ekonomikas foruma ziņojuma, kurā teikts, ka "līdz 2022. gadam ne mazāk kā 54 % no visiem darbiniekiem būs nepieciešama ievērojama kvalifikācijas celšana".
Esam pārliecināti, ka izveidotais saturs sniegs piemērus uzņēmējdarbības stratēģijām kognitīvā elastīguma, mūžizglītības un prasmju trūkuma aizpildīšanas jomā un palīdzēs noteikt iespējamos izglītojamo / apmācību dalībnieku attīstības ceļus.

Kuras prasmes ir pieprasīt as?

- Analītiskā domāšana un inovācija
- Sarežģītu problēmu risināšana
- Aktīva mācīšanās un mācīšanās stratēģijas
- Līderība un sociālā ietekme
- Emocionālā inteliģence
- Sistēmas analīze un novērtēšana
- Radošums, oriģinalitāte, iniciatīva
- Loģiskā domāšana un problēmu risināšana
- Tehnoloģiju projektēšana un programmēšana
- Kritiskā domāšana un analīze

"šīs prasmes ir vajadzīgas vairāk nekā jebkad agrāk"



Mūsu tiešsaistes sanāksmes turpinās,
jo mēs virzāmies cauri COVID ierobežojumiem.

Aplūkojiet mūsu interviju kolekciju ar vadītājiem, uzņēmējiem un personālvadības speciālistiem no dažādām Eiropas valstīm:

-https://youtu.be/s16Ppz3Iryw

-https://youtu.be/JNBDzaYZ3Uk

-https://youtu.be/DBA07fg6WU8

Projekta veidotāji

Community Action Dacorum

APSU associação portuguesa de startups

INDEPCIE

I&F Instruction & Formation LEARNING FOR LIVING

ERIA

Stowarzyszenie ARID

Apmeklējiet projekta mājas lapu un lapu Facebook:

www.fs2022.eu

www.facebook.com/FutureSkills2022/

Find us on: facebook

Vairāk informācijas uzzināt var sūtot ziņu uz:

to:musarat1@communityactiondacorum.org.uk

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

TheEuropeanCommission'ssupportfortheproductionofthispublicationdoesnotconstituteanendorsementofthecontents,whichreflecttheviewsonlyoftheauthors, andtheCommissioncannotbeheldresponsibleforanyusewhichmaybemadeoftheinformationcontainedtherein.