

MANUAL DE ENTRENAMIENTO COMPLEMENTARIO

NOMBRE DE LA HABILIDAD:

APRENDIZAJE ACTIVO Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Aprendizaje activo

Comprensión de las implicaciones de la nueva información para la resolución de problemas y la toma de decisiones tanto actuales como futuras.

Estrategias de aprendizaje

Seleccionar y usar métodos y procedimientos de entrenamiento/instrucción apropiados para la situación al aprender o enseñar cosas nuevas.

COMPETENCIAS:

- Comprender cómo funciona la cognición humana
- Comprender qué es el aprendizaje activo y en qué se diferencia de las prácticas de aprendizaje estándar
- Ser capaz de utilizar estrategias de aprendizaje activo como un estudiante individual y en un grupo de estudiantes

OBJETIVOS:

- Comprender la importancia del aprendizaje activo en el contexto del mercado laboral contemporáneo
- Concienciar sobre sus implicaciones desde un punto de vista profesional.
- Detectar los riesgos de no utilizar estrategias de aprendizaje activo
- Conocer las posibilidades de mejora profesional a través de un aprendizaje activo.
- Descubrir el impacto de las estrategias de aprendizaje activo en el desarrollo profesional

INFORMACION SOBRE LOS EXPERTOS:



Nombre: Amanda Donley

Breve biografía: CIPD calificado, profesional de reclutamiento y recursos humanos con experiencia en la selección de personal, incluyendo el uso de un enfoque de estilo de competencia. Experimentada en la negociación, el desarrollo de estrategias de reclutamiento y retención, políticas y procedimientos de RRHH, fuertes habilidades de gestión de personal.

Posicion: Gerente de Reclutamiento y Retención

Empresa: Fideicomiso de la fundación NHS de la

Universidad de Hertfordshire

CÓMO MEJORAR AÚN MÁS ESTA HABILIDAD:

Video, audio, o referencias bibliográficas:

- Bonwell, C.; Eison, J. (1991). Active Learning: Creating Excitement in the Classroom
- Curso de aprendizaje activo (Queen's University)
<https://www.queensu.ca/teachingandlearning/modules/active/index.html>
- Estrategias de aprendizaje activo (University of Leicester):
<https://www2.le.ac.uk/offices/lli/developing-learning-and-teaching/enhance/strategies/active-learning>
- Estrategias de aprendizaje activo (Berkeley University):
<https://teaching.berkeley.edu/active-learning-strategies>
- Visión general de Aprendizaje Activo (Massachusetts Institute of Technology):
https://www.youtube.com/watch?v=zoa2pKYp_fk
- Estrategias de aprendizaje activo (Massachusetts Institute of Technology):
 - Jigsaw: https://www.youtube.com/watch?v=Nrylh_-40ng
 - Lightning Round: https://youtu.be/I7_PfCBBcFI
 - Beach Ball: <https://youtu.be/L-Sv1oL43ew>
 - Think-Pair-Share: <https://youtu.be/fqrOxeL-fwk>
 - Mud Cards: <https://youtu.be/n9uDbwgnSp0>
 - Personal Response Systems: <https://youtu.be/hpM-siY2Bl0>
 - Debates: <https://youtu.be/I1leF7D7kkY>

La Publicación ha sido realizada con el apoyo del Programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de esta página es responsabilidad exclusiva del autor y de ninguna manera puede interpretarse como un reflejo de los puntos de vista de la AN y la Comisión.