

MANUAL COMPLEMENTARIO PARA EL USUARIO

NOMBRE DE LA HABILIDAD:

APRENDIZAJE ACTIVO Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Aprendizaje activo

Comprensión de las implicaciones de la nueva información para la resolución de problemas y la toma de decisiones tanto actuales como futuras.

Estrategias de aprendizaje

Seleccionar y usar métodos y procedimientos de entrenamiento/instrucción apropiados para la situación al aprender o enseñar cosas nuevas.

COMPETENCIAS:

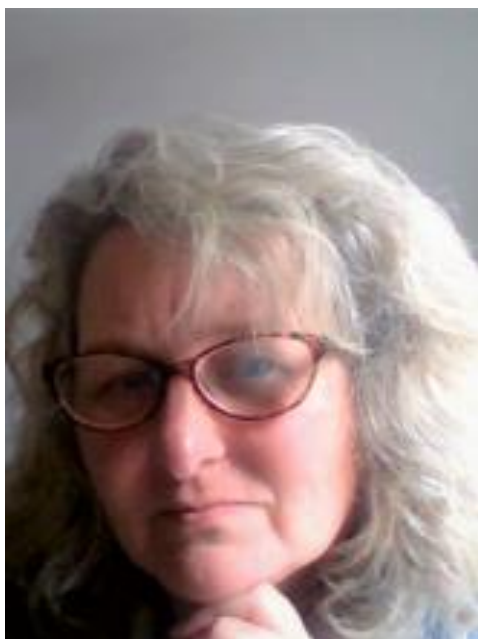
- Comprender cómo funciona la cognición humana
- Comprender qué es el aprendizaje activo y en qué se diferencia de las prácticas de aprendizaje estándar
- Ser capaz de utilizar estrategias de aprendizaje activo como un estudiante individual y en un grupo de estudiantes.

OBJETIVOS:

- Comprender la importancia del aprendizaje activo en el contexto del mercado laboral contemporáneo
- Concienciar sobre sus implicaciones desde un punto de vista profesional.
- Detectar los riesgos de no utilizar estrategias de aprendizaje activo
- Conocer las posibilidades de mejora profesional a través de un aprendizaje activo.
- Descubrir el impacto de las estrategias de aprendizaje activo en el desarrollo profesional.

INFORMACION SOBRE EL EXPERTO:

Nombre: Paula Geere



Breve biografía : Educador, creador y director de proyectos autónomo. Profesor experimentado ha enseñado educación superior en una universidad de FE. Experto en Dirección, Talleres de Liderazgo, Drama, Coreografía, Danza Contemporánea, Capacitación, Mentoría, Conferencias y Administración de las Artes. Fuerte profesional de la educación con un PGCE (LLS) de la Universidad de Greenwich.

Posición: Gerente de cursos de HND y maestro de artes escénicas, que incluye actuación dramática, drama de divulgación, coreografía, teatro físico y negocios artísticos.

Empresa: Freelance, formadora y educadora con casi 30 años de experiencia. De 2008 a 2019, profesora, mentora y líder del curso de la facultad de interpretación, música y medios en West Herts College. Actualmente trabaja en la gestión de proyectos como experta en formación profesional

CÓMO MEJORAR AÚN MÁS ESTA HABILIDAD:

Video, audio, o referencias bibliograficas:

- Bonwell, C.; Eison, J. (1991). Active Learning: Creating Excitement in the Classroom
- Curso de aprendizaje activo (Queen's University)
<https://www.queensu.ca/teachingandlearning/modules/active/index.html>
- Estrategias de aprendizaje activo (University of Leicester):
<https://www2.le.ac.uk/offices/lli/developing-learning-and-teaching/enhance/strategies/active-learning>
- Estrategias de aprendizaje activo (Berkeley University):
<https://teaching.berkeley.edu/active-learning-strategies>
- Resumen de aprendizaje activo (Massachusetts Institute of Technology):
https://www.youtube.com/watch?v=zoa2pKYp_fk
- Varias estrategias de aprendizaje activo (Massachusetts Institute of Technology):
 - Jigsaw: https://www.youtube.com/watch?v=Nrylh_-40ng



- Lightning Round: https://youtu.be/I7_PfCBBcFI
- Beach Ball: <https://youtu.be/L-Sv1oL43ew>
- Think-Pair-Share: <https://youtu.be/fqrOxeL-fwk>
- Mud Cards: <https://youtu.be/n9uDbwgnSp0>
- Personal Response Systems: <https://youtu.be/hpM-siY2Bl0>
- Debates: <https://youtu.be/l1leF7D7kkY>

La Publicación ha sido realizada con el apoyo del Programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de esta página es responsabilidad exclusiva del autor y de ninguna manera puede interpretarse como un reflejo de los puntos de vista de la AN y la Comisión.