

1) DESCRIÇÃO DA FERRAMENTA:

Perdidos no Mar

Na atividade **Perdidos no Mar**, o objetivo principal consiste em alcançar o consenso do grupo relativamente a uma série de decisões.¹

Especificamente nesta atividade, o grupo de participantes terá de combinar o seu conhecimento com o intuito de tomar as decisões mais adequadas e eficazes em relação a um cenário hipotético.¹

O enredo comum da atividade **Perdidos no Mar** desenvolve-se em torno de um navio que naufragou longe da civilização, e do qual sobreviveram 15 itens intactos.¹ Posteriormente, o grupo terá de alcançar um consenso em relação à relevância desses itens para a sua sobrevivência.¹

Perdidos no Mar é uma atividade de grupo.

A duração média da atividade é, habitualmente, 60 minutos.

2) OBJETIVOS DA FERRAMENTA:

A atividade **Perdidos no Mar** permitirá ao indivíduo:

- ▶ Melhorar as suas competências de análise e de avaliação;
- ▶ Melhorar as suas competências de trabalho em equipa;
- ▶ Desenvolver as suas competências de tomada de decisão.

3) LIGAÇÃO ENTRE A FERRAMENTA E A COMPETÊNCIA:

Nesta atividade, os participantes analisam e debatem a importância de itens distintos, numa primeira etapa, individualmente, e, depois, em grupo, e tentam fazer as escolhas mais adequadas e eficazes, com o intuito de alcançarem a sua sobrevivência no cenário hipotético do jogo.

Deste modo, esta atividade estimula o desenvolvimento das competências de julgamento e tomada de decisão, particularmente, as competências de análise, avaliação e tomada de decisão.

Adicionalmente, esta atividade contribui para melhorar as competências de trabalho em equipa.

4) RECURSOS MATERIAIS:

A atividade **Perdidos no Mar** requer os seguintes materiais:

- ▶ Tabelas de classificação da atividade **Perdidos no Mar** para cada participante;
- ▶ Análise da Guarda Costeira para os participantes;
- ▶ Tabela com os resultados finais;
- ▶ Uma caneta ou um lápis.

5) COMO APLICAR A FERRAMENTA?

1º Passo – Apresentar a história aos participantes^{2,3}:

“Você organizou uma viagem única de barco, com três amigos, para cruzarem o oceano Atlântico durante as vossas férias.

Uma vez que nenhum de vocês possuía qualquer experiência prévia de navegação, você decidiu contratar um capitão experiente e uma tripulação de duas pessoas.

Porém, a meio do Atlântico, deflagrou um violento incêndio na cozinha do barco e o capitão e a tripulação perderam-se enquanto tentavam combater o fogo. O barco ficou maioritariamente destruído e começou a afundar-se lentamente.

Neste momento, a vossa localização é incerta porque o equipamento vital de navegação e o rádio foram destruídos durante o incêndio. Na sua melhor previsão, estão a muitas centenas de milhas da costa mais próxima.

Felizmente, você e os seus amigos conseguiram salvar 15 itens intactos após o incêndio. Adicionalmente, conseguiu recuperar, ainda, um salva-vidas de borracha para quatro pessoas e uma caixa de fósforos.”^{2,3}

2º Passo – Distribuir uma tabela de classificação da atividade **Perdidos no Mar** a cada participante^{2,3};

3º Passo – Pedir a cada participante que classifique os 15 itens na coluna 2 (classificação individual), considerando a sua importância para eles, enquanto esperam o resgate no cenário hipotético^{2,3}:

- ▶ O número 1 corresponde ao item mais importante, o número 2 ao segundo item mais importante, e por aí adiante;
- ▶ Os participantes terão 10 minutos para realizarem esta tarefa.

4º Passo – Peça aos participantes que se juntem em grupos de 3 ou 4 elementos, e encoraje-os a debaterem as suas escolhas individuais e a trabalharem em conjunto, com o intuito de concordarem numa lista comum que deverá ser registada na coluna 3 (classificação do grupo)^{2,3}:

- ▶ Os participantes terão 20 minutos para realizarem esta tarefa.

5º Passo – Posteriormente, disponibilize aos participantes as respostas adequadas que foram formuladas pela Guarda Costeira, e peça aos participantes para compararem-nas com os resultados individuais e os do grupo^{2,3}:

- ▶ Disponibilize as classificações da Guarda Costeira numa apresentação PowerPoint, num quadro branco ou através de fotocópias.

6º Passo – Para cada item, apure a diferença entre as classificações individuais e as do grupo com a classificação da Guarda Costeira, e depois some todos os pontos^{2,3}:

- ▶ Desconsidere diferenças positivas e negativas;
- ▶ Apresente os resultados finais numa apresentação PowerPoint, num quadro branco ou através de fotocópias;
- ▶ Os valores totais mais baixos são os melhores resultados.

7º Passo – Encoraje os participantes a debaterem as diferenças entre resultados^{2,3}:

- ▶ O trabalho em equipa e a partilha de pensamentos e ideias deverá produzir resultados enriquecidos em comparação com as classificações individuais.

6) CONTEÚDOS DE APRENDIZAGEM:

A atividade **Perdidos no Mar** tem como finalidade a obtenção de uma decisão consensual, na qual um grupo de indivíduos tem de combinar o seu conhecimento, de modo a obterem as melhores soluções e resultados possíveis.

Neste sentido, esta ferramenta encoraja cada participante a analisar e a avaliar individualmente o cenário hipotético e os itens intactos, e a tomar decisões. Posteriormente, os participantes são encorajados a fazerem o mesmo em conjunto.

Deste modo, esta atividade suporta o desenvolvimento das competências de julgamento e tomada de decisão, especificamente, as competências de análise, avaliação e tomada de decisão, contribuindo, igualmente, para melhorar as competências de trabalho em equipa.

Referências:

- 1 <https://smallbusiness.chron.com/decisionmaking-exercises-34918.html>
- 2 <https://insight.typepad.co.uk/insight/2009/02/lost-at-sea-a-team-building-game.html>
- 3 https://insight.typepad.co.uk/lost_at_sea.pdf



Anexos:

Anexo 1

Itens	Classificação individual	Classificação do grupo	Classificação da Guarda Costeira	Diferença entre a classificação individual e a classificação da Guarda Costeira	Diferença entre a classificação do grupo e a classificação da Guarda Costeira
Sextante					
Espelho					
Mosquiteiro					
Recipiente de água de 25L					
Estojo com rações militares					
Mapas do oceano Atlântico					
Almofada flutuante de um assento					
1 lata de 10L de mistura de óleo/gasolina					
Pequeno rádio transístor					
Cobertura opaca de plástico de 1,86m ²					
1 lata de repelente de tubarão					
1 garrafa de rum com 160% de álcool					
4,57m de corda de nylon					
2 caixas de barras de chocolate					
1 cana e 1 estojo com material de pesca					
			Total	Pontuação individual	Pontuação do grupo

Tabela 1 – Tabela de classificação da atividade Perdidos no Mar³

Anexo 2

Itens	Classificação da Guarda Costeira	Argumentos da Guarda Costeira
Sextante	15	"Inútil sem as tabelas relevantes e um cronómetro."
Espelho	1	"De todos os itens, o espelho é absolutamente fundamental. É a ferramenta mais poderosa que possuem para comunicar a vossa presença. À luz do sol, um simples espelho pode gerar de cinco a sete milhões de raios de luz. Os raios solares refletidos podem, ainda, ser vistos para além do horizonte."
Mosquiteiro	14	"NÃO existem mosquitos no meio do oceano Atlântico e a rede mosquiteira é inútil para qualquer outra coisa."
Recipiente de água de 25L	3	"Fundamental para restabelecer os fluídos perdidos através da transpiração. 25L abastecerão as necessidades de água do grupo durante vários dias."
Estojo com rações militares	4	"Isto constitui a vossa ingestão básica de alimentos."
Mapas do oceano Atlântico	13	"Inútil sem o equipamento de navegação."
Almofada flutuante de um assento	9	"Útil como salva-vidas se alguém cair ao mar."
1 lata de 10L de mistura de óleo/gasolina	2	"É o segundo item fundamental para sinalização. A mistura flutuará na água e pode ser inflamada com fósforos."
Pequeno rádio transístor	12	"Estariam fora do alcance de qualquer estação de rádio."
Cobertura opaca de plástico de 1,86m ²	5	"Pode ser utilizada para recolher água da chuva e como abrigo do vento e das ondas."
1 lata de repelente de tubarão	10	"Para repelir tubarões, naturalmente!"
1 garrafa de rum com 160% de álcool	11	"Contem 80% de álcool, o que significa que pode ser utilizado como um antisséptico para qualquer lesão, caso contrário, não possui muita utilidade. É muito perigoso embriagarem-se, visto que causaria a desidratação dos corpos, que é o oposto do necessário para sobreviverem."
4,57m de corda de nylon	8	"Pode ser utilizada para amarrar pessoas ou equipamento para impedir que sejam arrastados para o mar. Existe uma variedade de utilidades para a corda, mas nenhuma está no topo da lista para sobreviver."
2 caixas de barras de chocolate	6	"É a vossa reserva alimentar."
1 cana e 1 estojo com material de pesca	7	Classificada com uma pontuação mais baixa do que o chocolate, uma vez que não existem garantias de que conseguirão apanhar algum peixe. A cana poderá ser utilizada como poste para a tenda."

Tabela 2 – Análise da Guarda Costeira³

Anexo 3

0-25	Excelente	“Demonstraram grandes competências de sobrevivência. Foram resgatados!”
26-32	Bom	“Resultados acima da média. Boas competências de sobrevivência. Foram resgatados!”
33-45	Mediano	“Enjoados, com fome e cansados. Foram resgatados!”
46-55	Razoável	“Desidratados e com a vida por um fio. Foi duro, mas foram resgatados!”
56-70	Fraco	“Foram resgatados, mesmo na hora certa!”
71+	Muito fraco	“Oh, não! O vosso salva-vidas de borracha vazio veio dar à costa numa praia, semanas depois das buscas terem sido encerradas.”

Tabela 3 – Resultados finais³