

1) DESCRIÇÃO DA FERRAMENTA:

Esta ferramenta desafia a estrutura do pensamento ou o paradigma de não avançar além dos limites.

2) OBJETIVOS DA FERRAMENTA:

Existem **3 objetivos** principais:

- Libertar-se de uma abordagem/postura/método prévio(a) e reformulá-lo(a);
- Expandir a sua área de percepção;
- Estar disponível para novas aprendizagens, uma vez que está provado que nem sempre é possível resolver os problemas apenas através do conhecimento que se possui previamente.

3) LIGAÇÃO ENTRE A FERRAMENTA E A COMPETÊNCIA:

De um modo geral, assume-se que, se funcionou de forma adequada anteriormente, provavelmente, funcionará de forma adequada novamente.

Inúmeras vezes, as pessoas enfrentam situações novas através da repetição de ações antigas, que geram desilusão caso não resultem.

O orgulho constitui um dos principais inimigos da aprendizagem porque desenvolve um vínculo com o conhecimento adquirido previamente, levando o indivíduo a evitar a humilhação de ter de aceitar que será necessário aprender algo novo.

4) RECURSOS MATERIAIS:

Folhas com o diagrama de pontos e com a solução (últimas duas páginas).

5) COMO APLICAR A FERRAMENTA?

1º Passo – Junte os participantes em grupos de 2 ou 3 elementos;

2º Passo – Solicite-lhes que observem o diagrama/imagem de pontos;

3º Passo – Dê aos grupos 2 minutos para tentarem resolver, em conjunto, de que forma é possível juntar os pontos, através de 4 linhas, sem levantarem o lápis da folha;

4º Passo – Disponibilize a solução fornecendo uma descrição detalhada.

6) CONTEÚDOS DE APRENDIZAGEM:

Esta ferramenta demonstra que, se o que a pessoa faz não está a resultar, então ela deve predispor-se para aprender e para aplicar novas estratégias.

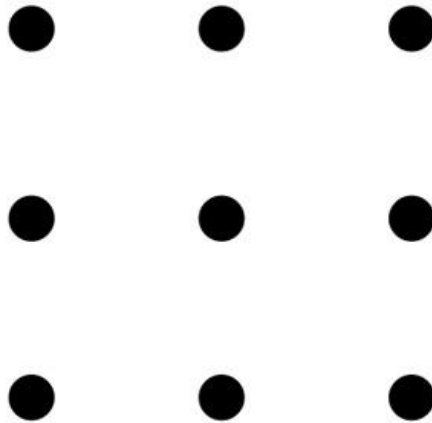
As pessoas assumem que, se funcionou de forma adequada anteriormente, provavelmente, funcionará de forma adequada novamente.

Inúmeras vezes, as pessoas enfrentam situações novas através da repetição de ações antigas, que geram desilusão caso não resultem.

Sugestão: pensar “fora da caixa”.



JUNTE ESTES PONTOS COM 4 LINHAS, SEM LEVANTAR O LÁPIS DO PAPEL.



SOLUÇÃO:

Esta ferramenta desafia a estrutura do pensamento ou o paradigma de não avançar além dos limites.

