

### 1) OPIS NARZĘDZIA

Głównym celem narzędzia jest rozdzielenie grupy w 2 równorzędnych zespołach. Najlepiej więcej niż 5 osób w zespole. Niż bliskie spojrzenie dla drużyn i sprawić, aby pozostały one bez wypowiedzenia się w kolejności liczb, które uczestnicy otrzymali wcześniej. Dodaj możliwość kontaktu i opracowania strategii. Zmień numery i spróbuj jeszcze raz.

Okolo 10-15 minut.

### 2) CELE NARZĘDZIA

1. Jak koordynować w grupie.
2. Jak koordynować z innymi, gdy trudno jest się komunikować lub istnieją przeszkody w komunikacji?
3. Umiejętności komunikacyjne, przywództwo.

### 3) POŁĄCZENIE NARZĘDZIA Z UMIEJĘTNOŚCIĄ

Ćwiczenie rozwija umiejętności komunikacyjne i koncentruje się na różnych formach komunikacji i koordynacji. Członkowie zespołu odgrywają ważną rolę zarówno w środowisku zbiorowym, jak i w sukcesie pracowników. Aby współpraca w każdej dziedzinie była udana, jej twórcy muszą być w stanie współpracować na różne sposoby, w różnych warunkach i przy różnych wyzwaniach.

### 4) MATERIAŁY ŹRÓDŁOWE

- Małe papiery
- Długopis
- Chronometr (można używać telefonu)
- Coś do zakrycia oczu (można użyć szalików, można poprosić każdego uczestnika, aby wziął szalik, jeśli go ma).

Trener może wykonać boki w dużym pomieszczeniu od krzeseł, do oddzielnych zespołów, lub użyć blejtramów, wstążek do wykonania kwadratu. Dać znać, że czas jest ustawiony, a trenerzy mogą używać

gwizdka lub innego instrumentu muzycznego.

SPACE: Pokój, w którym uczestnicy mogą łatwo się poruszać i wykonywać ćwiczenia. Można to też zrobić na zewnątrz.

### 5) JAK STOSOWAĆ TĘ UMIĘTNOŚĆ

Szkolenie to może być przeprowadzone tylko w grupie, w zespołach. Aby rozpocząć ćwiczenie, trzeba będzie przygotować małe kawałki papieru, długopisu i coś do zakrycia oczu (można użyć szalików, można poprosić każdego uczestnika, aby wziął szalik, jeśli taki posiada).

KROK 1 - Trener dzieli uczestników na 2 grupy (dowolna metoda może być użyta).

KROK 2 - Trener umożliwia każdemu z uczestników wyodrębnienie 1 cyfry (z 1-10, jeśli w jednej grupie jest 10 uczestników jako przykład). Uczestnik nie może pokazać cyfry innym osobom.

KROK 3 - Wszyscy uczestnicy zakrywają oczy.

KROK 4 - W czasie 2 minut uczestnicy, nie mówiąc, w ciszy starają się stanąć w linii od 1-10. Widzisz, że zespół czarownic zrobił właściwą linię.

KROK 5 - Po 2 minutach uczestnicy stojący w kolejce odpowiadają na pytania, jak się czuli, czy zrozumieli, co robią będąc "ślepychmi"?

KROK 6 - Druga próba: Dyskusje w grupie. Możesz mówić tylko w języku, który nie jest językiem angielskim (dla grup międzynarodowych) lub nie jest językiem ojczystym (dla grup rodzimych). Współrzędne w grupie w czasie 1 minuty, jak będziesz stał w linii w grupie od numeru 1 do 10.

KROK 7 - Druga próba, numery mogą być przełączane. 2 minuty z zakrytymi oczami, by znów zrobić linię.

KROK 8 - Zobacz, jak uczestnicy to robili, dyskutowali, jak się czuli, czy było łatwo, jaka była trudna część?

### 6) CZEGO SIĘ NAUCZYĆ

Ćwiczenie to uczy koordynacji z innymi i komunikacji, umiejętności negocjacyjnych. Uczestnicy dowiedzą się, jak koordynować działania w różnych sytuacjach z przeszkodami. Uczy, jak współpracować w grupie, jak osiągnąć wspólny cel jako cel, zapomnieć o jednostkach. Będzie promować umiejętność wspólnej pracy dla różnych osób, współpracy niezależnie od umiejętności językowych.