

OPIS NARZĘDZIA

Głównym zadaniem jest otwarcie krytycznego myślenia. Zadanie można wykonać w grupie. Aby rozpocząć ćwiczenie, każdy uczestnik będzie potrzebował kawałek papieru i długopisu. Uczestnicy piszą 3 stwierdzenia o sobie - 2 są prawdziwe, jedno jest fałszywe. Niż krąg wokół i zadawanie/odpowiadanie na jedno pytanie o każde z wypowiedzi innych uczestników. Właściciel oświadczenia stara się najlepiej odpowiedzieć, a nie zdradzać stwierdzenia czarownicy jest nieprawdziwe. Po tym wszystkim usiąść w kółko, i głosować za każdym oświadczeniem, aby znaleźć to, co było kłamstwem, a które 2 są prawdą.

2) CELE NARZĘDZIA

1. Zapewnić zrozumienie krytycznego myślenia.
2. Promowanie obserwacji, słuchanie.
3. Oddzielna prawda od kłamstwa.

3) POŁĄCZENIE NARZĘDZIA Z UMIEJĘTNOŚCIĄ

Zadanie promuje umiejętności obserwacji, analizę faktów i gromadzenie informacji w celu uzyskania informacji. Ponieważ ważne jest zbieranie informacji i uzyskiwanie faktów, ważne jest zadawanie właściwych pytań. Być może każdy człowiek widzi pytanie lub sytuację z innej strony, więc w grupie te poglądy i wizja mogą się objawiać i tworzyć jeden wspólny krajobraz. Wszystko to jest ważne dla szkolenia umiejętności krytycznego myślenia. Ćwiczenie to ćwiczy również umiejętności koordynacji i komunikacji, osądu i podejmowania decyzji.

4) MATERIAŁY ŹRÓDŁOWE

Okolo 15-25 minut.

MATERIAŁY: ulotki i długopisy dla każdego uczestnika

SPACJA: każde miejsce i przestrzeń, w której uczestnicy mogą się poruszać.

5) JAK STOSOWAĆ TĘ UMIEJĘTNOŚĆ



Szkolenie to można przeprowadzić w grupie.

KROK 1 - To działanie rozpoczyna się od tego, że każdy z jego członków otrzymuje małą ulotkę i pisarza.

KROK 2 - Ich zadaniem na ulotce jest napisanie dwóch prawd i jednego kłamstwa - oświadczeń o sobie, takich jak "rok temu wstąpiłem do Everestu". Kolejność nie ma znaczenia - można zacząć od fałszywego oświadczenia, zapisać je jako drugie i ostatnie.

KROK 3 - Otwarta rozmowa może się rozpocząć, gdzie każdy z nich wchodzi i pisze wszystkie trzy wypowiedzi na swój temat. Na przykład John zbliża się do Anny i obie strony rozpoczynają rozmowę. John czyta swoje trzy wypowiedzi, a Anna jego. John może zadać jedno pytanie na temat każdego z oświadczeń czytanych przez Annę, ale zadaniem Anny jest odpowiedzieć na nie, próbując zrobić wszystko, czego John nie może wyrzucić, które z oświadczeń są nieprawdziwe. Anna zadaje również jedno pytanie o każde z wypowiedzi Johna. John odpowiada na nie, próbując zrobić wszystko, by utrzymać tajemnicę w tajemnicy.

KROK 4 - Kiedy wszyscy rozmawiali z gośćmi, słyszeli wypowiedzi i otrzymywali odpowiedzi na swoje pytania, uczestnicy ćwiczenia siedzą w kole. Każdy z nich następnie czyta swoje trzy wypowiedzi, podczas gdy inni głosują podnosząc ręce, które ich zdaniem są fałszywe. Kiedy wszystkie trzy wypowiedzi zostaną zamknięte, prawda zostaje wreszcie ujawniona.

To działanie nie tylko zachęca wszystkich do rozmowy z jednym ze swoich kolegów, zespołem, ale także pozwala im poznać ich bliżej.

6) CZEGO SIĘ NAUCZYSZ

Nauczysz się, jak ważne jest zadawanie pytań. Uczestnicy uczą się obserwacji, umiejętności słuchania, które są niezbędne w krytycznym myśleniu. Zadawanie właściwych pytań jest bardzo ważne dla rozwoju krytycznego myślenia.

Jeśli ćwiczenie jest wykonywane w grupie, uczysz się, jak zbiorowe krytyczne myślenie. Ćwiczenie to ćwiczy również umiejętności koordynacji i komunikacji, osądu i podejmowania decyzji.

