

UMIEJĘTNOŚĆ 2 – KRYTYCZNE MYŚLENIE

Krytyczny myśliciel w tobie

1) OPIS NARZĘDZIA

Głównym zadaniem jest otwarcie krytycznego myślenia. Zadanie może być wykonane indywidualnie lub w grupie. Używanie papieru i pióra w celu uzyskania odpowiedzi na pytania. Narysuj rysunek po uzyskaniu odpowiedzi na każde pytanie. Przeanalizuj wszelkie pochwały i krytyków, których ostatnio słyszałeś. Wyciągnij wnioski po udzieleniu odpowiedzi na pytania.

2) CELE NARZĘDZIA

1. Promowanie krytycznego myślenia.
2. Proste ćwiczenie promujące krytyczne myślenie
3. Spójrz na rzeczy inaczej.

3) POŁĄCZENIE NARZĘDZIA Z UMIEJĘTNOŚCIĄ

Jeśli ćwiczenie jest wykonywane w grupie, to nauczysz się, jak współpracować w grupie, jak wypracować zbiorowe krytyczne myślenie. Odpowiadając na te pytania w grupie, będziesz w stanie stwierdzić, czy wszyscy w zespole są świadomi tego, co się dzieje, jak bardzo każdy łączy się z zagadnieniem, które wszyscy zauważają. Być może każdy człowiek widzi pytanie lub sytuację z innej strony, więc w grupie te poglądy i wizja mogą się objawiać i tworzyć jeden wspólny krajobraz. Ćwiczenie to uczy również koordynacji i umiejętności negocjacyjnych.

4) MATERIAŁY ŹRÓDŁOWE

Około 10-20 minut.

Pusty papier i długopis.

SPACJA: dowolne miejsce i przestrzeń

<http://www.iac.edu.lv/assets/Publications/KD-pamati-LV-isais.pdf>

5) JAK STOSOWAĆ TĘ UMIEJĘTNOŚĆ

UMIĘTNOŚĆ 2 – KRYTYCZNE MYŚLENIE

Krytyczny myśliciel w tobie

Głównym celem jest wyrażenie krytycznego myślenia. Ta czynność może być wykonywana indywidualnie lub w grupie.

Będziesz musiał odpowiedzieć na zadane ci pytania i narysować każdą z tych odpowiedzi. Aby to zrobić, będziesz musiał przeanalizować pochwały lub krytykę, które ostatnio usłyszałeś.

Po udzieleniu odpowiedzi na wszystkie pytania, wypełnij rysunek i wykonaj analizę.

Szkolenie to może być przeprowadzone indywidualnie lub w grupie, w zespołach. Do rozpoczęcia treningu potrzebny jest kawałek papieru i długopis. Jeśli jest to łatwiejsze - powyższy szablon może być użyty.

KROK 1 - Pamiętaj o ostatniej rzeczy, ładnej czy złej, o której ktoś ci powiedział. Może to być pochwała lub krytyka, może obraza w miejscu pracy. W ustawieniach grupowych trener musi wyznaczyć zadanie, na przykład: grupa może zostać poproszona o zapamiętanie czegoś, co jest specyficzne dla danej grupy lub firmy (np. uwagi dyrektora/menedżera);

KROK 2 - Odpowiedz na pytania dotyczące odlogowania:

Kto to powiedział?

Co powiedzieli?

Gdzie to powiedzieli?

Kiedy to powiedzieli?

To było publiczne czy prywatne?

Dlaczego to powiedzieli?

Jak to powiedzieli?

KROK 3 - Narysuj odpowiedź na każde pytanie. Na koniec, po udzieleniu odpowiedzi na wszystkie pytania, uzupełnij rysunek.

KROK 4 - Po udzieleniu odpowiedzi na wszystkie pytania, wypełnij rysunek i wykonaj analizę. W kontekście grupy, przedyskutuj odpowiedzi z innymi elementami grupy".

6) CZEGO SIĘ NAUCZYSZ

Poznasz podstawy i strukturę krytycznego myślenia. Zazwyczaj, większość myślenia dzieje się automatycznie. Kiedy myślisz krytycznie, celowo używasz narzędzi intelektualnych, aby dojść do dokładniejszych wniosków, niż zrobiłby to automatycznie twój mózg.

W przypadku, gdy ćwiczenie jest wykonywane w grupie, nauczysz się, jak współpracować w grupie, jak wypracować zbiorowe krytyczne myślenie. Odpowiadając na te pytania w grupie, będziesz w stanie stwierdzić, czy wszyscy w zespole są świadomi tego, co się dzieje, jak bardzo każdy łączy się z zagadnieniem, które wszyscy zauważają. Być może każdy człowiek widzi pytanie lub sytuację z innej strony, więc w grupie te poglądy i wizja mogą się objawiać i tworzyć jeden wspólny krajobraz.

Ćwiczenie to uczy również koordynacji i umiejętności negocjacyjnych.

Poprzez rysunki zobaczysz obraz z innej perspektywy, z "odpowiedzi oczami". Jak ważna była sytuacja, czy coś nie zostało pominięte na zdjęciu? Rysunek zazwyczaj pomaga zapamiętać drobne, drobne szczegóły,



które mogą być bardzo ważne na końcu.

Wzór:

ZACZNIJ MYŚLEĆ KRYTYCZNIE.

Pomyśl o czymś, co ktoś ci ostatnio powiedział. Wpisz jedną pochwałę lub uwagę krytyczną/obrażającą, którą otrzymałeś w miejscu pracy:

Następnie należy zadać następujące pytania i odpowiedzieć na nie:

Kto to powiedział?

Ktoś, kogo znasz. Ktoś, kto ma władzę lub władzę? Czy ma znaczenie, kto ci to powiedział?

Co powiedzieli?

Czy przedstawiali fakty lub opinie? Czy przedstawili wszystkie fakty? Coś pominięto?

Gdzie to powiedzieli?

To było publiczne czy prywatne? Czy inni ludzie mieli szansę odpowiedzieć na alternatywne konto?

Kiedy to powiedzieli?

Czy było to przed, w trakcie czy po ważnym wydarzeniu? Czy wycucie czasu jest ważne?

Dlaczego to powiedzieli?

Czy wytłumaczyli powody swojej opinii? Próbowali sprawić, by ktoś wyglądał dobrze czy źle?

Jak to powiedzieli?

Byli szczęśliwi czy smutni, źli czy obojętni? Napisali to czy powiedzieli? Rozumiesz, co zostało powiedziane?

Narysuj to tutaj: