

1) DESCRIPCION DE LA HERRAMIENTA

Perdido en el mar

En la actividad Perdido en el mar, el objetivo principal es lograr el consenso del grupo con respecto a una serie de decisiones.

Específicamente, en esta actividad, un grupo de participantes tendrá que combinar sus conocimientos para tomar las decisiones más efectivas y adecuadas con respecto a un escenario hipotético.

La historia común de la actividad Perdido en el mar se desarrolla alrededor de un barco naufragado que está lejos de la civilización, lo que resultó en la supervivencia de 15 artículos no dañados.¹ Entonces, el grupo tendrá que lograr un consenso sobre la importancia de los elementos para la supervivencia. .1

Perdido en el mar es una actividad grupal.

La duración media suele ser de 60 minutos.

2) OBJETIVOS DE LA HERRAMIENTA

La actividad Perdido en el mar permitirá al individuo:

- ▶ Mejorar sus competencias de análisis y evaluación;
- ▶ Mejorar sus competencias de trabajo en equipo;
- ▶ Desarrollar sus competencias en la toma de decisiones.

3) CONECCION DE LA HERRAMIENTA CON LA HABILIDAD

En esta actividad, los participantes discuten y analizan, primero individualmente, y luego como grupo, la importancia de los distintos elementos, e intentan tomar las decisiones más efectivas y adecuadas para lograr su supervivencia en el escenario hipotético del juego. .

Por lo tanto, esta actividad fomenta el desarrollo de habilidades de toma de decisiones y juicio, específicamente el análisis, evaluación y competencias de toma de decisiones.

Además, esta actividad contribuye a mejorar las competencias de trabajo en equipo.

4) RECURSOS MATERIALES

La actividad Perdido en el mar requiere los siguientes materiales:

Charts tablas de clasificación de Perdidos en el mar para cada participante;

Analysis Análisis de guardacostas para los participantes;

- Gráfico con las puntuaciones finales;
- Un lápiz o una pluma.

5) COMO APLICAR LA HERRAMIENTA

Paso 1 - Presentar la historia a los participantes 2,3:

“Ha alquilado un yate con tres amigos para el viaje de vacaciones de su vida a través del Océano Atlántico. Debido a que ninguno de ustedes tiene experiencia previa en navegación, ha contratado a un capitán experimentado y una tripulación de dos personas.

Desafortunadamente, en el Atlántico medio, se desató un feroz incendio en la cocina de los barcos y el capitán y la tripulación se perdieron mientras intentaban combatir el incendio. Gran parte del yate se destruye y se hunde lentamente. Su ubicación no está clara porque los equipos de radio y navegación vitales han sido dañados por el fuego. Su mejor estimación es que está a muchos cientos de millas de la tierra más cercana.

Tú y tus amigos han logrado salvar 15 artículos, intactos e intactos después del incendio. Además, has salvado una nave de salvamento de goma de cuatro hombres y una caja de fósforos ". 2,3

Paso 2: proporcione una tabla de clasificación de Perdidos en el mar para cada participante2,3;

Paso 3: pida a cada participante que califique los 15 elementos en la columna 2 (calificación individual), considerando su importancia para ellos, mientras esperan ser rescatados en el escenario hipotético2,3:

- El número 1 corresponde al elemento más importante, el número 2 al segundo más importante, etc.
- Los participantes tendrán 10 minutos para realizar esta tarea.

Paso 4: invite a los participantes a reunirse en grupos de 3 o 4 elementos, y anímelos a debatir sus opciones individuales y trabajar juntos, para acordar una lista común que debe registrarse en la columna 3 (calificación del equipo) 2,3 :

- Los participantes tendrán 20 minutos para realizar esta tarea.

Paso 5 - Luego, proporcione a los participantes las respuestas adecuadas que fueron formuladas por el guardacostas y pídale que las comparen con las puntuaciones individuales y grupales2,3:

- Proporcione las clasificaciones de guardacostas en una presentación de PowerPoint, pizarra o por fotocopias.

Paso 6: para cada elemento, comprueba la diferencia entre las calificaciones individuales y grupales y la clasificación de guardacostas, y luego suma todos los puntos 2,3:

- ▶ Hacer caso omiso de las diferencias más o menos;
- ▶ Presente los puntajes finales en una presentación de PowerPoint, pizarra o por fotocopias; Los totales más bajos son los mejores puntajes.
- ▶ **Paso 7** - Anime a los participantes a debatir las diferencias entre los puntajes 2,3:
- ▶ El trabajo en equipo y el intercambio de pensamientos e ideas deben producir puntuaciones enriquecidas en comparación con las calificaciones individuales.

6) QUE APRENDER

La actividad Perdido en el mar tiene como objetivo lograr un consenso de decisión, en el que un grupo de personas tiene que combinar sus conocimientos para obtener las mejores decisiones y puntuaciones posibles.

En este sentido, esta herramienta alienta a cada participante a analizar y evaluar individualmente el escenario hipotético y los elementos no dañados y tomar decisiones. Después de eso, se anima a los participantes a hacer eso colectivamente.

Por lo tanto, esta actividad apoya el desarrollo de habilidades de toma de decisiones y juicio, específicamente las competencias de análisis, evaluación y toma de decisiones, contribuyendo también para mejorar las habilidades de trabajo en equipo.

Referencias:

- 1 <https://smallbusiness.chron.com/decisionmaking-exercises-34918.html>
- 2 <https://insight.typepad.co.uk/insight/2009/02/lost-at-sea-a-team-building-game.html>
- 3 https://insight.typepad.co.uk/lost_at_sea.pdf



Annexes:

Annex 1

Items	Individual rating	Group rating	Coastguard rating	Difference between the individual & coastguard ratings	Difference between the group & coastguard ratings
Sextant					
Shaving mirror					
Mosquito netting					
25L water container					
Case of army rations					
Maps of the Atlantic Ocean					
Floating seat cushion					
10L can of oil/petrol mixture					
Small transistor radio					
20 square feet of opaque plastic sheeting					
Can of shark repellent					
One bottle of 160% proof rum					
15 feet of nylon rope					
2 boxes of chocolate bars					
Ocean fishing kit and pole					
			Total	Your score	Group score

Table 1 – Lost at Sea classification chart³

Annex 2

Items	Coastguard rating	Coastguard arguments
Sextant	15	"Useless without the relevant tables and a chronometer".
Shaving mirror	1	"Of all the items, the mirror is absolutely critical. It is the most powerful tool you have for communicating your presence. In sunlight, a simple mirror can generate five to seven million candlepower of light. The reflected sunbeam can even be seen beyond the horizon."
Mosquito netting	14	"There are NO mosquitoes in the middle of the Atlantic Ocean and the netting is useless for anything else".
25L water container	3	"Vital to restore fluids lost through perspiration. 25L will supply water rations for your group for several days".
Case of army rations	4	"This is your basic food intake".
Maps of the Atlantic Ocean	13	"Worthless without navigation equipment".
Floating seat cushion	9	"Useful as a life preserver if someone fell overboard".
10L can of oil/petrol mixture	2	"The second most critical item for signalling. The mixture will float on water and can be ignited using the matches".
Small transistor radio	12	"You would be out of range of any radio station".
20 square feet of opaque plastic sheeting	5	"Can be used to collect rainwater and shelter from the wind and waves".
Can of shark repellent	10	"To repel sharks, of course!"
One bottle of 160% proof rum	11	"Contains 80% alcohol, which means it can be used as an antiseptic for any injuries, otherwise of little value. Very dangerous if drunk, as it would cause the body to dehydrate, the opposite of what you need to survive".
15 feet of nylon rope	8	"Could be used to lash people or equipment together to prevent being washed overboard. There are a variety of other uses, but none high on the list for survival".

2 boxes of chocolate bars	6	"Your reserve food supply".
Ocean fishing kit and pole	7	"Ranked lower than the chocolate as there is no guarantee you will catch any fish. The pole might be used as a tent pole".

Table 2 – Coastguard analysis³

Annex 3

0-25	Excellent	"You demonstrated great survival skills. Rescued!"
26-32	Good	"Above average results. Good survival skills. Rescued!"
33-45	Average	"Seasick, hungry and tired. Rescued!"
46-55	Fair	"Dehydrated and barely alive. It was tough, but rescued!"
56-70	Poor	"Rescued, but only just in time!"
71+	Very poor	"Oh dear, your empty raft is washed up on a beach, weeks after the search was called off."

Table 3 – Final scores³