

1) DESCRIPCIÓN DE LA HERRAMIENTA

Esta herramienta está dedicada a la utilización práctica de la píldora de entrenamiento titulada "Coordinación con otros: comunicación interpersonal efectiva como un elemento necesario en la gestión de equipos humanos".

De acuerdo con el supuesto, este escenario proporciona información sobre cómo utilizar la comunicación en la práctica basándose en los ejercicios que pueden enseñar a los alumnos una comunicación efectiva.

2) OBJETIVOS DE LA HERRAMIENTA

1. La capacidad de establecer y mantener relaciones adecuadas con el entorno.
2. Conocimiento de sí mismo, porque desarrollas habilidades interpersonales básicas, utilizas conscientemente estos problemas,
3. Reconocimiento en el entorno, porque al hacer que las personas tomen conciencia de lo que es la comunicación verbal, la escucha no verbal, la escucha activa, las barreras de comunicación, usted enseña sus actitudes correctas, que se verán recompensadas en sus relaciones.
4. La capacidad de desarrollar estas habilidades entre sus colegas y empleados.

3) CONEXIÓN DE LA HERRAMIENTA CON LA HABILIDAD

Esta herramienta está estrictamente relacionada con el desarrollo de la comunicación interpersonal que forma parte del tema "Coordinación con otros: la comunicación interpersonal efectiva como un elemento necesario en la gestión de equipos humanos"

4) RECURSOS MATERIALES

Fuente: <https://www.katarzynapluska.pl/komunikacja-interpersonalna-cwiczenia/>

5) COMO APLICAR LA HERRAMIENTA

Como tutor, debe prestar especial atención a si las instrucciones de ejercicio se han dado de manera clara e inequívoca. Recuerde, cada participante tiene el derecho de pedirle al profesor explicaciones adicionales sobre los ejercicios o aclarar los comandos. Controla la disciplina, respeta a la otra persona y crea un ambiente agradable.

Objetivo

Comunicación verbal y no verbal, cooperación en grupo, liderazgo.

Ejercicio 1

El líder divide al grupo en dos equipos. Cada equipo recibe una tarjeta con el nombre de la máquina, el vehículo, por ejemplo. Tractor, helicóptero, cortacésped, camión. La tarea de cada grupo es presentar el dispositivo recibido solo por medio del lenguaje corporal. Cada persona debe ser parte de ella. La segunda tarea del equipo es adivinar cuál fue la primera tarea. Si es necesario, después de unos segundos, el grupo introductor puede imitar los sonidos.

Ejercicio 2 "Figuras"

Objetivo

Comunicación no verbal, escucha activa.

Materiales

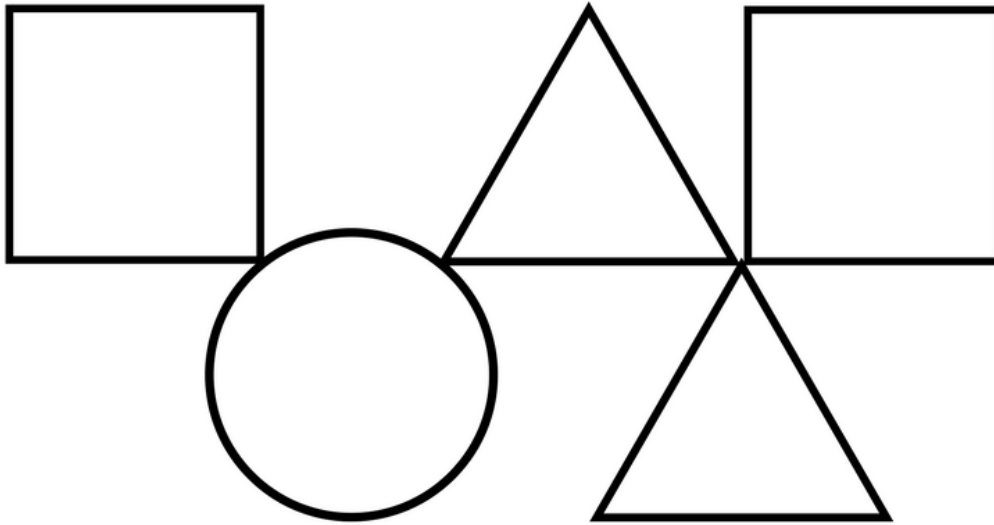
o tarjetas en blanco, bolígrafos

o Tarjetas A y B

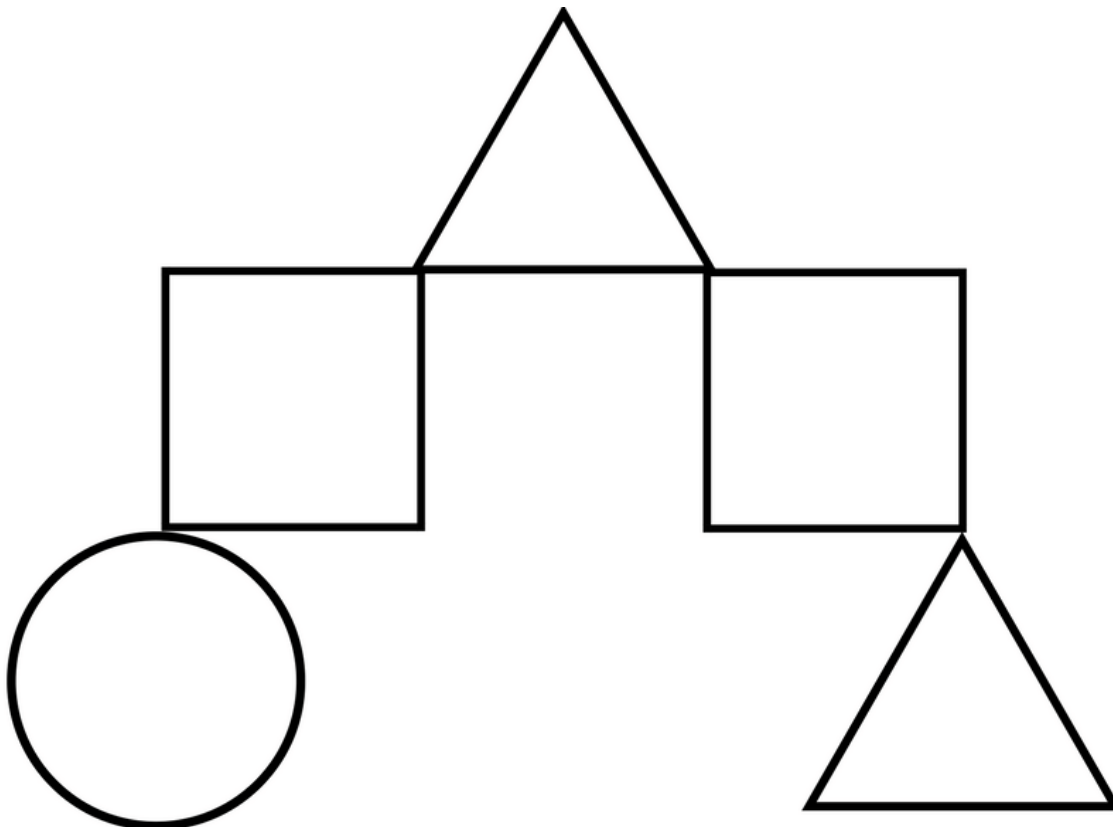
HERRAMIENTA 5 – COORDINAR CON OTROS

COMUNICACIÓN INTERPERSONAL EFECTIVA COMO ELEMENTO NECESARIO EN LA GESTIÓN DE EQUIPOS HUMANOS

Tarjeta A



Tarjeta B



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Desarrollo del ejercicio.

El instructor prepara las tarjetas A y B, que contienen una plantilla de figuras geométricas, que no muestra los ejercicios a sus participantes.

Tarjeta A: la tarea de un participante es explicar exactamente a la otra persona (el resto de las personas) cómo reproducir el dibujo en la tarjeta. Describe el dibujo en detalle, la posición mutua de las figuras entre sí, su tamaño, pero muy importante: no puede repetir las instrucciones. Las personas que dibujan no pueden hacer preguntas.

Plantilla B. Una situación similar, pero con la diferencia básica: la persona que dibuja puede hacer cualquier pregunta. Una vez finalizada la operación, se produce el enfrentamiento.

6) QUE APRENDER

Ejercicio de discusión 1:

Preguntas para grupos: ¿cómo fue la cooperación? ¿Ha emergido un líder? ¿Qué fue lo más difícil? ¿Cuáles son tus impresiones? ¿Has tenido problemas para llegar a un acuerdo? Como los resolviste? ¿Cómo se llevó a cabo la comunicación no verbal al interpretar roles?

Ejercicio de discusión 2:

Debe comparar los dibujos de los participantes con los patrones preparados de las tarjetas A y B. ¿Cuánto cuesta el contenido del dibujo original? Desde el punto de vista de la comunicación: ¿cómo funcionó? ¿Qué puede decir al respecto? ¿Qué ayudó y qué hizo? El ejercicio enfatiza el tema de la comunicación verbal, la escucha activa.