



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Top Ten 2020 Skills Project

SKILL 2 – CRITICAL THINKING
FAKE NEWS



2. Critical Thinking

HABILIDAD 2= PENSAMIENTO CRITICO

FAKE NEWS



**A lie can travel half way
around the world while the
truth is putting on its shoes.**

Charles Spurgeon



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



HABILIDAD 2– PENSAMIENTO CRITICO

FAKE NEWS

- **Objetivo general** - Ser consciente de las «noticias falsas» y de cómo nos afectan, así como de no perderse en toda la información que tenemos a nuestro alrededor.
- **Objetivo 1.** – Que son «FAKE NEWS»? Que tipos FAKE NEWS existen ?
- **Objetivo 2.** – Como las FAKE NEWS nos afectan en la vida?
- **Objetivo 3.-** Que podemos hacer? Cómo detectar noticias falsas?
- **Contenidos** – Definición de fake news, tipos de fake news, visión en el reconocimiento de noticias falsas. Ejemplos, cómo nos afectan las noticias falsas.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



HABILIDAD 2 – PENSAMIENTO CRÍTICO

FAKE NEWS

¿Qué es una «noticia falsa»?

- fake news -

Historias falsas que parecen ser noticias, difundidas en Internet u otros medios, generalmente creadas para influir en puntos de vista políticos o como una broma:

«Existe preocupación sobre el poder de las noticias falsas para afectar los resultados electorales »Sinónimos y palabras relacionadas: noticias verdaderas, reales, falsas e irreales.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



HABILIDAD 2 – PENSAMIENTO CRÍTICO

FAKE NEWS

3 grandes TIPOS DE «Fake news»



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



3 mayores tipos de «Fake news»

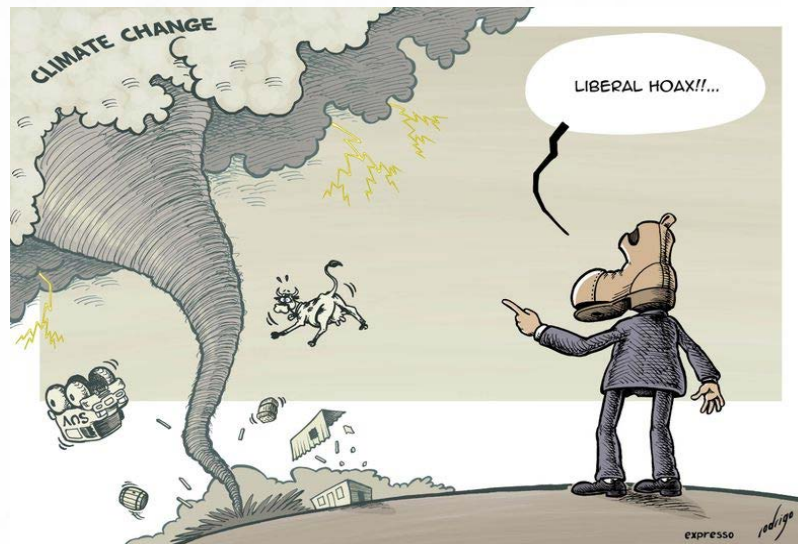
- **FABRICACIÓN:** -una mentira internacional que no suele ir más allá de una sola fuente. La fuente es probablemente consciente de que la historia es falsa. Depende en gran medida del ciberanzuelo. Piensa en esto como una evolución de historias falsas de prensa sensacionalista.



HABILIDAD 2 – PENSAMIENTO CRÍTICO

FAKE NEWS

- **FRAUDE** - Utiliza métodos más sofisticados para engañar a una audiencia o la manipulación de las redes sociales. A menudo se difunde por múltiples fuentes, algunas de las cuales pueden creer que la historia es verdadera.

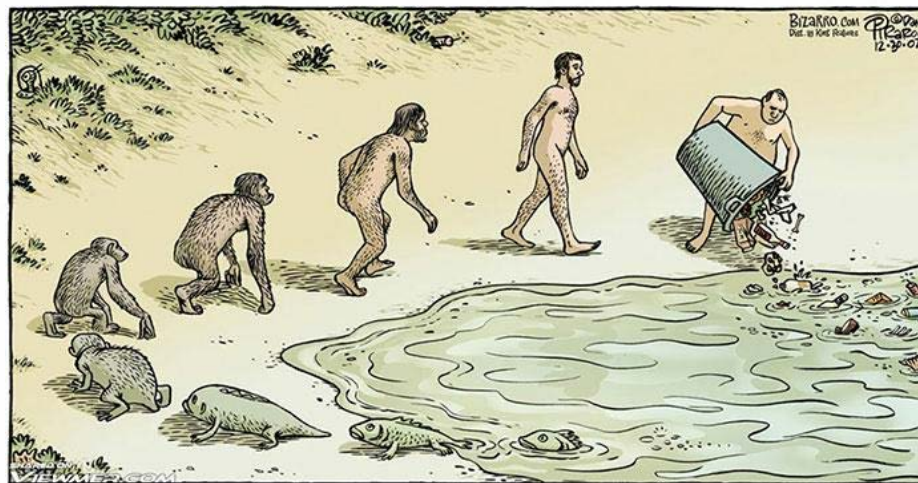


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

HABILIDAD 2 – PENSAMIENTO CRÍTICO

FAKE NEWS

- **SATIRE**: el uso del humor, la ironía, la exageración o el ridículo para exponer y criticar la ignorancia o los vicios de las personas, particularmente en el contexto de la política contemporánea y otros temas de actualidad.





HABILIDAD 2 – PENSAMIENTO CRÍTICO

FAKE NEWS

¿Que clase de **FAKE NEWS** existen? :

- **Anuncio** - Información que es patrocinada por una persona u organización para promover una marca o producto. El conflicto de intereses creado al pagar por la presentación de la información significa que los anuncios no son fuentes confiables de información objetiva
- **Astroturfing** - La práctica de disfrazar la fuente de información para dar la impresión de que tiene un apoyo más popular del que puede tener en la realidad. El término proviene de la marca de un césped artificial, que juega con la idea de que está falsificando el apoyo de "base".



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





HABILIDAD 2 – PENSAMIENTO CRÍTICO

FAKE NEWS

- **Parcialidad** - Una inclinación o tendencia, utilizada especialmente cuando conduce a un tratamiento injusto o irrazonable. Hay todo tipo de sesgos, incluidos sesgos a favor o en contra de una afiliación política, nación, raza, género, clase o muchas otras cosas. Tener un sesgo no significa necesariamente que alguien esté tratando de engañarte, pero puede hacer que ignoren la información que no está de acuerdo con su perspectiva.
- **Clickbait** - Algo (generalmente un título) que pretende atraerte para hacer clic en un enlace que de otra forma no sería interesante. Clickbait no es necesariamente engañoso, pero a menudo puede llevar a titulares indignantes o molestos que no están respaldados en el artículo.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





HABILIDAD 2 – PENSAMIENTO CRÍTICO

FAKE NEWS

- **Teoría de la conspiración** - Un patrón de pensamiento que sostiene que la verdad sobre una situación está siendo reprimida por personas poderosas. Las fuentes engañosas a menudo utilizan la teoría de la conspiración para cultivar la falsa idea de que no se puede confiar en cualquier fuente que no esté de acuerdo con ellas.
- **Ciencia basura**- Información que parece estar justificada científicamente (con datos, marcos teóricos, etc.) que, ya sea debido a una mala metodología o un fraude intencional, en realidad es inexacta.
- **Estafa** - Un acto en el que uno usa información fraudulenta para beneficiarse de alguna manera de las víctimas que creen que la información es verdadera. Las estafas pueden no ser "noticias falsas" en sí mismas, pero las noticias falsas a menudo se pueden usar para apoyar una estafa.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





HABILIDAD 2 – PENSAMIENTO CRÍTICO

FAKE NEWS

- **Propaganda** - Información que se promueve específicamente para promover u obstaculizar una causa u organización, utilizada especialmente en el contexto de naciones o ideologías. La propaganda puede ser objetivamente correcta o incorrecta, pero está sesgada por definición y por lo tanto no es una fuente confiable de información objetiva.
- **Rumor** - Información no verificada que se difunde suponiendo que puede ser cierta. Muchas fuentes se especializan en informar sobre rumores, pero siempre se debe esperar la confirmación de fuentes autorizadas antes de tratar este tipo de información como un hecho.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



HABILIDAD 2 – PENSAMIENTO CRÍTICO

Por lo tanto la información no fiable

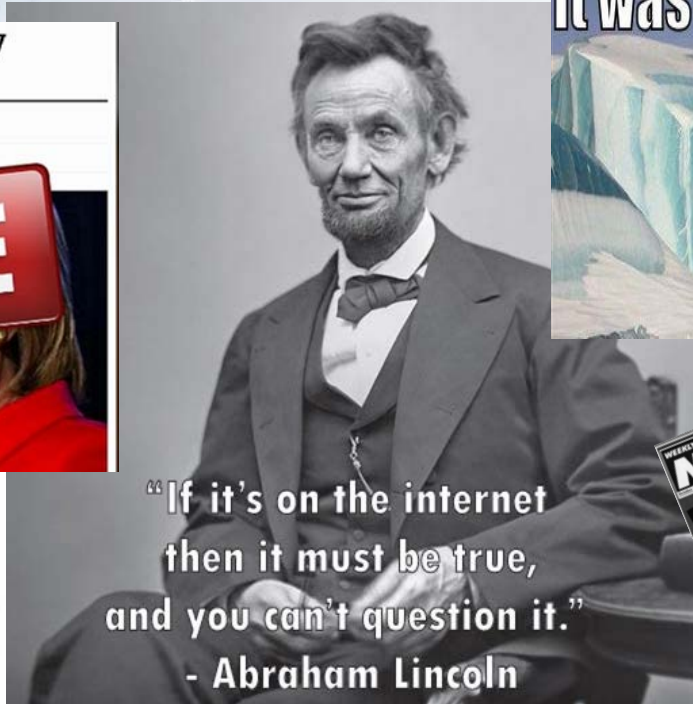
FAKE NEWS

It was shared on Facebook

Michelle Obama Deletes Hillary Clinton From Twitter

When Hillary goes low, Michelle goes BYE!

Posted on November 1, 2016 by Baxter Dmitry in News, US // 1 Comment



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union





¿FAKE NEWS afecta la vida? ¡SÍ!

Los términos tales como "noticias falsas", "post-verdad" y "hechos alternativos" se asociarán para siempre con la elección presidencial de 2016. Historias falsas, como Hillary Clinton vendiendo armas a ISIS y el Papa Francisco respaldando a Trump para presidente fueron comentadas cientos de miles de veces en Facebook, y muchos consumidores no pudieron decir si los titulares eran reales o no. Esto pone de relieve el nivel de confusión que causaron las noticias falsas.

(<https://www.statista.com/topics/3251/fake-news/>)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



HABILIDAD 2 – PENSAMIENTO CRÍTICO

FAKE NEWS

¿Qué hay de ti?

Respuestas a estas preguntas:

Crees todo lo que oyes, lees o ves?

¿Por qué?

¿Está difundiendo información que se basa en hechos?

¿Siempre?

¿En qué fuentes confías?

¿Por qué?

¿Cómo sabes que es verdad?



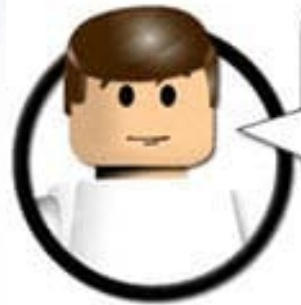
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



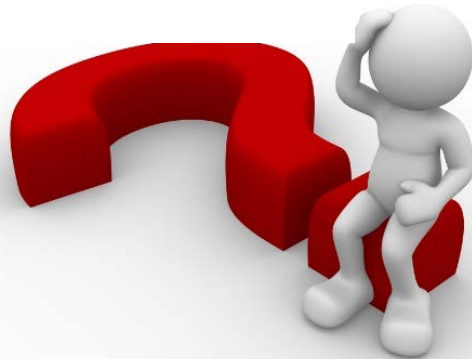
HABILIDAD 2 – PENSAMIENTO CRÍTICO

FAKE NEWS

Como saber si son «fake news»?



Don't be afraid to
ask questions.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



HABILIDAD 2 – PENSAMIENTO CRÍTICO

FAKE NEWS

Enciende a tu persona crítica y pregunta:

- 1. ¿Quién es la fuente?** Haga clic fuera de la historia para investigar el sitio, su misión y su información de contacto. ¿Cómo está hecha la historia? La historia bien hecha comienza con hechos sólidos.
- 2. ¿Quien es el autor?** Hacer una búsqueda rápida sobre el autor. ¿Son creíbles? ¿Son reales?
- 3. ¿De que fecha son las noticias ?** El reenvío de noticias antiguas no significa que sean relevantes para los eventos actuales. Historias como esta tienden a compartirse aproximadamente a la misma hora cada año, pero siempre tendrán la misma fecha. Antes de leer, simplemente verifique la fecha antes de leerla y compartirla.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SKILL 2 – CRITICAL THINKING

FAKE NEWS

4. ¿Qué hay de tus preferencias? Considera si tus propias creencias podrían afectar tu juicio. ¿Está dirigido a un público específico?

5. ¿Cuál es toda la historia? Leer más allá. Los titulares pueden ser indignantes en un esfuerzo por obtener clics

6. ¿Qué fuentes lo apoyan? Haga clic en los enlaces (pero tenga cuidado), para averiguar si la información proporcionada apoya la historia.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

HABILIDAD 2 – PENSAMIENTO CRÍTICO

FAKE NEWS

7. ¿Es una broma? Si es demasiado extravagante, podría ser la sátira. Investiga el sitio y el autor para estar seguro. **¿Es noticia u opinión?** Las noticias pueden explicar lo que está sucediendo. La opinión adopta una postura para juzgar o argumentar al respecto.

8. ¿En qué otro lugar puedes ver esa información? Consulte en la biblioteca, o consulte un sitio de verificación de datos, o verifique información en instituciones gubernamentales.

9. ¿Está respaldado por hechos? ¿Hay buena evidencia? Busque ejemplos, fuentes primarias, análisis de expertos u otras señales de que el escritor ha hecho su tarea y puede respaldar el argumento.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



HABILIDAD 2 – PENSAMIENTO CRÍTICO

FAKE NEWS

**Si tienes alguna duda ...
siempre obtenga una segunda opinión de un bibliotecario, maestro, amigo,**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SKILL 2 – CRITICAL THINKING

FAKE NEWS

Extra materials

- <https://collegeinfo geek.com/improve-critical-thinking-skills/>
- <https://blog.iqmatrix.com/critical-thinker>
- <https://www.statista.com/chart/7305/public-opinion-on-fake-news/>
- <https://www.forbes.com/sites/bernardmarr/2017/03/01/fake-news-how-big-data-and-ai-can-help/#668a386670d5>
- <https://ktwop.com/2017/11/03/will-recognition-of-fake-news-be-followed-by-fake-science/>
- <https://publications.computer.org/it-professional/2018/02/08/fake-news-economic-equation-solutions-to-stop/>
- <https://guides.zsr.wfu.edu/fakenews>
- <https://www.ifla.org/publications/node/11174>
- <http://www.nlb.gov.sg/sure/category/fake-news/>
- <http://www.brandeis.edu/magazine/2017/summer/arts-and-culture/fake-news.html>
- <https://www.youtube.com/watch?v=y0GTCD39h3Q&index=1&list=RDy0GTCD39h3Q>
- <https://www.euractiv.com/section/digital/opinion/fake-news-affects-all-of-us-the-debate-should-reflect-all-voices/>
- <https://ecas.org/event/workshop-media-literacy/>
- <https://www.statista.com/topics/3251/fake-news/>
- <https://pdc.is/2018/01/24/8-ways-spot-fake-news/>





THANK YOU!



REMEMBER-CHECK, CHECK, CHECK!



2. Critical Thinking