

1) DESCRIPCION DE LA HERRAMIENTA

La tarea principal es abrir el pensamiento crítico. La tarea se puede hacer en grupo. Para comenzar una práctica, necesitará un papel y un bolígrafo para cada participante. Los participantes escriben 3 declaraciones sobre sí mismos: 2 son verdaderas, una es falsa. Luego, haga un círculo alrededor y pregunte / responda a una pregunta sobre cada afirmación de otros participantes. El propietario de la declaración intenta responder mejor y no regalar la declaración de la bruja es falsa. Después de eso, todos se sientan en círculo y votan por cada declaración para encontrar cuál fue la mentira y cuáles 2 son verdad.

2) OBJETIVOS DE LA HERRAMIENTA

1. Proporcionar comprensión del pensamiento crítico.
2. Promover la observación, la escucha.
3. Separe la verdad de la mentira.

3) CONECCION DE LA HERRAMIENTA CON LA HABILIDAD

La tarea promueve habilidades de observación, habilidades de análisis de hechos y recopilación de información para obtener información. Como es importante recopilar información y obtener datos, es importante hacer las preguntas correctas. Quizás todos los individuos ven una pregunta o situación desde otro lado, por lo que en el grupo, estos puntos de vista y visión pueden manifestarse y formar un paisaje común. Todo es importante para entrenar habilidades de pensamiento crítico. Este ejercicio también entrena habilidades de coordinación y comunicación, habilidades de juicio y toma de decisiones.

4) RECURSOS MATERIALES

TIEMPO: alrededor de 15–25 minutos

MATERIALES: folletos y bolígrafo para cada participante.

ESPACIO: cualquier lugar y espacio donde los participantes puedan moverse.

5) COMO APLICAR LA HERRAMIENTA

Esta actividad se puede realizar en grupo.

PASO 1- Esta actividad comienza con el hecho de que cada uno de sus miembros recibe un pequeño folleto y un escritor.

PASO 2 - Su tarea en el folleto es escribir dos verdades y una mentira: declaraciones sobre ellos mismos, como "Me acerqué en el Everest hace un año". La secuencia es irrelevante: puede comenzar con la declaración falsa, escribirla como la segunda y la última.

HERRAMIENTA 2 – PENSAMIENTO CRITICO

VERDAD O MENTIRA

PASO 3: la conversación abierta puede comenzar, donde el otro entra y hace garabatos a las tres afirmaciones sobre sí mismo. Por ejemplo, John se acerca a Anna y ambos comienzan una conversación. John lee sus tres declaraciones, y Anna - su. John puede hacer una pregunta sobre cada una de las afirmaciones leídas por Anna, pero la tarea de Anna es responderlas, tratando de hacer todo lo que John no puede desechar, cuál de las afirmaciones es falsa. Anna también hace una pregunta sobre cada una de las declaraciones de John. John les responde, tratando de hacer todo lo posible para mantener el secreto sin descubrir.

PASO 4: cuando todos han hablado con los invitados, escuchado declaraciones y recibido respuestas a sus preguntas, los participantes de la actividad se sientan en un círculo. Cada uno de ellos luego lee sus tres declaraciones, mientras que los otros votan levantando sus manos, que creen que son falsas. Cuando se cierran las tres afirmaciones, finalmente se revela la verdad.

Esta actividad no solo anima a todos a hablar con uno de sus colegas, el equipo, sino que también les permite conocerlos más de cerca.

6) QUE APRENDER

Aprenderás la importancia de hacer preguntas. Los participantes aprenderán observación, habilidades de escucha que son esenciales en el pensamiento crítico. Hacer preguntas correctas es muy importante para desarrollar el pensamiento crítico.

Si el ejercicio se realiza dentro de un grupo, aprenderá cómo hacer un pensamiento crítico colectivo. Este ejercicio también entrena habilidades de coordinación y comunicación, habilidades de juicio y toma de decisiones.

