

1) DESCRIPCION DE LA HERRAMIENTA

La herramienta consiste en mostrar a los participantes una tarjeta con el nombre de algunos colores escritos con una tinta diferente del color que representan.

Este ejercicio desafía el colapso que ocurre entre los hemisferios izquierdo y derecho de nuestro cerebro.

2) OBJETIVOS DE LA HERRAMIENTA

Hay tres objetivos principales:

- Nos permite conocernos un poco mejor internamente,
- sensibilizar el órgano de la visión, ayudando a los participantes a caracterizar la diferencia entre mirar y ver
- Muestra que el mensaje depende en gran medida del receptor.

3) CONEXION HERRAMIENTA-PILDORA

Es un ejercicio de fácil realización y que, por lo curioso que es, gusta mucho, permite descansar y generar un entorno de comunicación fluida y natural, y es por eso que da lugar a una predisposición emocional al aprendizaje sin el cual no tendrá lugar.

4) RECURSOS MATERIALES

Tarjetas con el nombre de algunos colores escritos con una tinta diferente del color que representan.



5) COMO APLICARLA

Paso 1: distribuir las tarjetas con el texto.

Paso 2: lee las palabras que están escritas, sin mencionar el color en el que están escritas

Paso 3: lea el color en el que está escrita la palabra, y NO la palabra escrita.

6) QUE APRENDEMOS

La explicación de la confusión cuando realizamos el ejercicio es que el lado derecho del cerebro intenta decir el color, pero su lado izquierdo insiste en decir la palabra.

Su conflicto entre los hemisferios cerebrales se llama efecto Stroop y surge cuando ambos hemisferios del cerebro están trabajando al mismo nivel. En este experimento, las personas con poco hábito de lectura dicen el nombre del color sin ningún problema, se reduce la confrontación entre los hemisferios.

Se forma una predisposición emocional al aprendizaje sin el cual no tendrá lugar. Lo que sea que hagamos, lo hacemos con la mente y el cuerpo, por lo que la capacidad de aprender requiere la capacidad de abrir nuestras mentes y nuestros cuerpos para cambiar.